

Título: Fatores motivacionais em docentes de escolas públicas e privadas no Riacho Fundo II

Autor(es) VANEZA FELIX PEREIRA MORAIS; WALDIR SANTOS DE LIMA FILHO

E-mail para contato: ernandes.marinho@estacio.br

IES: ESTÁCIO BRASÍLIA

Palavra(s) Chave(s): MOTIVAÇÃO; DOCENTES; ESCOLAS

RESUMO

A profissão docente é desvalorizada perante a sociedade, o Estado e também quando comparada a outras profissões. Existem especulações de que a escola privada tem qualidade de ensino muito superior e melhores professores do que os da escola pública. Por causa disso o presente artigo discorre sobre a motivação dos docentes buscando responder ao seguinte problema: Quais os fatores que motivam os professores da escola pública e da escola privada? Tendo como objetivo geral: apresentar os fatores que motivam os docentes em escolas públicas e privadas, e como objetivos específicos: identificar os principais fatores motivacionais dos professores no exercício de suas funções; identificar se esses profissionais estão satisfeitos com a profissão escolhida; e identificar se existem diferenças significativas entre os fatores que motivam os docentes de escolas públicas e privadas. Busca-se ainda a confirmação das seguintes Hipóteses: H0 – 70% dos docentes de escolas públicas são motivados pela estabilidade da profissão; H1 – 70% dos docentes de escolas particulares são motivados pelo EROS; e H2 – 50% dos entrevistados são motivados por fatores como os cursos de formação. Trata-se de uma pesquisa descritiva, bibliográfica constituída principalmente de obras onde se buscou um embasamento para os resultados encontrados, e de campo onde utilizou-se um questionário contendo questões, de perfil e questões baseadas no referencial teórico, aplicado a docentes em escolas públicas e privadas do Riacho Fundo II, nos dias 02 e 03 de outubro de 2014, quinta e sexta-feira respectivamente. Os valores encontrados a partir do instrumento de pesquisa foram analisados em porcentagens e demonstrados numa tabela onde é possível observar de forma simples se há diferenças entre os dois setores pesquisados. Surpreendentemente, afirmações como a de que o salário é o grande fator influenciador do processo motivacional e a de que o fato dos cursos de licenciatura ter menor duração do que os demais cursos ser o fator que influenciou na escolha da profissão, foi negada pela maioria dos docentes. Concluindo chega-se a resposta de que os fatores que motivam os docentes são a boa relação com os colegas, a estabilidade da profissão e o “Eros”, foi encontrada também uma diferença surpreendente em relação aos dois setores, diferença essa que não era esperada, ao final confirma-se duas das hipóteses e refuta-se uma hipótese.